

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноясыльская основная общеобразовательная школа»



ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
4 класса
на 2023 -2024 учебный год

Классный руководитель:
Чуракова Алла Викторовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноясыльская основная общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально- значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми во 2 классе.

1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВО 2 КЛАССЕ

В 4 классе 8 человек, из них 3 мальчика и 5 девочек. В классе 1 человека 2012 года рождения, 7 человек – 2013 года рождения, 1 человек -2014 года. Все дети посещали дошкольное учреждение.

Воспитываются в полных семьях – 6 учеников (из них в многодетных 1 человек) в неполной семье – 2 обучающихся,

При изучении медицинских документов в классе имеют: II группа здоровья – 8 человек.

Семьи всех детей этого класса относительно благополучны. Отношение родителей к школе положительное. Взаимоотношения родителей и детей доверительные. Средний возраст родителей - 35 лет. Имеют высшее – 2 человека, среднее - специальное образование - 8, среднее - 4, неполное среднее-1.

Все обучающиеся обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями.

Дети подвижны, импульсивны, жизнерадостны; любят подвижные игры, спортивные соревнования, принимают активное участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы; дети с удовольствием поют, танцуют, инсценируют сказки.

Основная задача - формирование коллектива.

У большинства детей сложились дружеские отношения с одноклассниками. Дети доброжелательно относятся друг к другу, учатся сопереживать.

Учащиеся очень различны по характеру, уровню воспитанности, темпераменту. Гиперактивен : Степанов Михаил и нерешительны: Питух Дмитрий, Коковина Карина. Значительная часть обучающихся активно включилась в учебную деятельность, проявляют прилежание, внимательность, активно работают на уроках, с интересом относятся к учебе: Южанинова Алена, Евсеева Виктория, Мухлади Лидия, Суровцева Софья.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

4 класс «Коллективная жизнь» - на четвертом этапе - умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.

Цель: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика.

Задачи:

- развитие познавательной активности и культуры умственного труда;
- воспитание патриотизма, долга, ответственности, бережного отношения к себе, семье, окружающим, природе;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в деятельности различной направленности;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества.

3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы класса. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

1. «Школьный урок»
- 2.«Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
- 5.«Самоуправление»
6. «Профориентация»
7. «Ключевые общешкольные дела» (вариативный)

3.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- оформление интерьера школьных помещений, которые могут служить хорошим средством, как обучения, так и воспитания школьников на учебных и вне учебных занятиях (учебные стенды, информация о проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).
- благоустройство территории школы в осенний и весенний периоды (на уроках технологии).

	1 четверть	Сроки проведения	Ответственный
1	Урок здоровья. КОВИД 19, ГРИПП	октябрь	Классный руководитель
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ	сентябрь-октябрь	Классный руководитель
3	Уроки на образовательных платформах УЧИ.ру, Я-класс и др.	сентябрь- май	Классный руководитель
	2 четверть		
4	Урок здоровья «О правильном питании»	ноябрь	Классный руководитель
5	Конкурс открыток ко Дню матери «Нет тебя дороже»	ноябрь	Классный руководитель
6	Урок мужества, посвященный Дню памяти неизвестного солдата	3 декабря	Классный руководитель
7	Уроки, посвященные Дню Конституции	9-13 декабря	Классный руководитель
	3 четверть		
8	Неделя начальной школы	январь	
9	Урок здоровья «О ценности питания»	январь	Классный руководитель
10	Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»	14-21 февраля	Классный руководитель
11	Урок «Подписание договора о принятии в состав России Республики Крым»	март	Классный руководитель
12	Единый урок ОБЖ. Мероприятия к Всемирному Дню гражданской обороны	март	Классный руководитель
	4 четверть		
13	«Всемирный День Здоровья» - встречи с медицинскими работниками	4-8 апреля	Классный руководитель
14	Гагаринский урок «Он сказал: «Поехали!»»	12 апреля	Классный руководитель
15	Уроки Мужества	май	Классный руководитель
16	Встречи с офицерами запаса	4-6 мая	Классный руководитель

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (тематический классный час - 1 раз в месяц);
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

	1 четверть	Сроки
1	День знаний. Классный час. Урок науки и технологий	1 сентября
2	Классный час «Всероссийский день солидарности с терроризмом. "Вечная память тебе Беслан" Просмотр видеофильма	3 сентября
3	Классный час «Правила поведения в школе» и «Правила поведения в столовой»	8 сентября
4	Классный час «Правила пожарной безопасности» и правила школы	15 сентября
5	Беседа по ПДД с инспектором	6-10 сентября
6	Классный час по ПДД + Онлайн-викторина «Знатоки правил дорожного движения»	22 сентября
7	Классный час «Нехорошие слова. Недобрые шутки»	29 сентября
8	Поздравление от детей ко Дню учителя. Акция «Дорогою добра»	1- 10 октября
9	Акция ко Дню пожилого человека «Поздравления от всей души». Фотоотчет.	1 октября
10	Классный час «Всеу своё место»	13 октября
11	Классный час «Подведем итоги 1 четверти. Инструктажи на осенние каникулы» Перепись (видеоролик)	22 октября
	2 четверть	
1	Классный час ко Дню народного единства «Во славу Отечества!»	10 ноября
2	Кл час «Злой волшебник - табак», акция «День без табака!»	17 ноября
3	Классный час, приуроченный ко дню толерантности. «Учимся толерантности»	24 ноября
4	Мероприятие ко Дню матери	26 ноября
5	Классный час «Спешите делать добро». Операция «Кормушка для пернатых во дворе школы»	1 декабря
5	Классный час «Умей сказать НЕТ». Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»	8 декабря
6	Классный час «Дружба. Способы разрешения конфликтов». Благотворительная акция «Дорогою добра»	15 декабря
7	Классный час «Как празднуют Новый год в разных странах»	24 декабря
	3 четверть	
1	Классный час «Рождественские посиделки»	12 января
2	Классный час «Хвала рукам, что пахнут хлебом»	19 января
3	Классный час ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января
4	Классный час «Самые дорогие слова»	2 февраля
5	Классный час «Культура здорового образа жизни»	16 февраля
6	Классный час «Мой папа- пример для меня»	22 февраля
7	Классный час «Как относиться к подаркам»	2 марта
8	Классный час «Поздравляем девочек!»	7 марта
9	Итоговый классный час по итогам 3 четверти. Инструктажи на каникулы	18 марта
	4 четверть	
1	Классный час «Семь С»	30 марта
2	Классный час, посвященный Дню здоровья	6 апреля
3	Классный час «Путь к звездам»	12 апреля
4	Классный час «А как поступил бы ты?»	20 апреля
5	Классный час Международная акция «Георгиевская ленточка»	27 апреля
6	Классный час «О той войне»	4 мая
7	Классный час «Повторим правила дорожного движения» тест по ПДД	11 мая
8	Классный час «Поздравляем летних именинников»	18 мая

9	Итоговый классный час «Прощаемся со 2 классом». Инструктажи на лето.	25 мая
---	--	--------

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

№	Мероприятие	Месяц	Место проведения	Ответственный
1	Индивидуальные беседы с учащимися требующие особого пед. внимания	сентябрь	Класс, школа	Кл. рук. , соц. педагог
2	Беседа «Правила поведения на улице и дома во время осенних каникул»	октябрь	Класс	Кл. рук.
3	Индив. консультации с родителями и детьми о поведении, когда дети идут домой	ноябрь	Класс	Кл. рук.
4	Беседа с учащимися «Поведение на улице и дома в зимние каникулы»	декабрь	Класс	Кл. рук.
5	Урок психологического здоровья. Беседа «Что делать, если не хочется в школу»	Январь	Класс	Кл. рук.
6	Урок общения. Беседа «Как организовать свой досуг»	Февраль	Класс	Кл. рук.
7	Беседа «Вредные привычки» Беседа «Правила поведения на улице и дома во время весенних каникул»	март	Класс	Кл. рук.
8	Беседа «Осторожно, лед!» Беседа «Соблюдай правила в игре!»	Апрель	класс	Кл. рук.
9	Беседа «Азбука нравственности» Организация летнего отдыха и оздоровления детей. Правила поведения на воде	Май	Класс	Кл. рук. + родители

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и решение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание осуществляется преимущественно через:

1. Дополнительное образование:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- школьную газету «Школьная жизнь», целью которой является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, участие школьников в конкурсах;

2. Детские общественные объединения:

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

3. Курсы внеурочной деятельности:

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- *духовно-нравственное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное,*
- *социальное,*
- *спортивно – оздоровительное.*

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	2	Учитель
Духовно- нравственное направление	Театральная мастерская	1	Чуракова А.В.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей(1 раз в четверть);
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (1 раз в четверть);
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей(1 раз в четверть);

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости (еженедельно).

На индивидуальном уровне: (по необходимости)

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Тематика родительских собраний

Дата	Тема собрания	Формы проведения	Выход
сентябрь	Родительское собрание № 1 по теме «Добро пожаловать в 4 класс» (организация учебно-воспитательного процесса в 4 классе)	Организационное собрание	Выработка общих правил поведения среди одноклассников
декабрь	Родительское собрание № 2 «Причины быстрой утомляемости и частых заболеваний младших школьников»	Круглый стол	Подготовка памяток для родителей по сохранению здоровья
февраль	Родительское собрание № 3 «Взаимоотношения в семье и нравственное воспитание»	Круглый стол	Подготовка памяток по семейному воспитанию
май	Родительское собрание № 5 «Перелистывая страницы учебного года» итоги года	1.Выставка достижений обучающихся за год 2..Мини концерт	Рекомендации для родителей по безопасности детей в летние каникулы

Родительский комитет:

1. Евсеева Н.А. - председатель родительского комитета.
2. Богомолова А.А. - член родительского комитета.

**Проведение заседаний родительского комитета (1раз в месяц)
Содержание работы:**

1. Отчёт родительского комитета 2023-2024 уч.года.
2. Заседание родит. комитета. Подведение итогов 1 четверти – **октябрь.**
3. Организация празднования Нового года – **ноябрь.**
4. Заседание родит. комитета. Подведение итогов 2 четверти (утверждение плана работы на второе полугодие) – **декабрь.**
5. Организация проведения мероприятий (23 февраля, 8 Марта) – **февраль, март.**
6. Обсуждение плана работы на весенних каникулах – **март.**
7. Обсуждение плана работы на 4 четверти – **апрель.**
8. Подведение итогов работы родительского комитета в учебном году – **май.**
9. Индивидуальные консультации для родителей, информирование родителей об успеваемости и поведении учащихся (**ежемесячно**).
10. Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в классе и школе.
11. Просветительская работа на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, в группе ВКонтakte.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета (Лидерский Совет), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. (Совет профилактики);
- через оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.
- через деятельность детских общественных объединений «ЮИД», «Юнармия», «Юный пожарный».

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

План работы актива 4 класса

1 четверть

- Выборы актива класса
- Оформление уголка класса
- Составление графика дежурства по классу
- Утверждение плана работы на 1 четверть (дополнение)
- Организация рейдов «Школьная форма, «Ученические принадлежности», «Учебник»
- Подготовка ко Дню Учителя, Осеннему балу

2 четверть

- Подведение итогов успеваемости за 1 четверть.
- Утверждение плана работы на 2 четверть.
- Организация рейдов «Школьная форма, «Ученические принадлежности», «Учебник»
- Подготовка к Новому году

3 четверть

- Подведение итогов успеваемости за 2 четверть
- Утверждение плана работы на 3 четверть.
- Организация рейдов «Школьная форма, «Ученические принадлежности», «Учебник»
- Подготовка ко 23м февраля, 8 Марта

4 четверть

- Подведение итогов успеваемости за 3 четверть.
- Утверждение плана работы на 4 четверть.
- Организация рейдов «Школьная форма, «Ученические принадлежности», «Учебник»
- Подготовка к концерту для родителей
- Награждение особо активных учащихся и родителей.

Актив класса

Направление	ФИ ученика	Обязанности
Командир класса	Мухлади Лидия	Представляет интересы класса, координирует работу ответственных по направлениям
Зам. командира класса, за поздравления	Суровцева Софья Южанинова Алена	Контроль за наличием домашнего задания, помощь ребятам в выполнении заданий Подготовка стенгазет, праздников
Санитар класса	Евсеева Виктория	Контроль внешнего вида, контроль термометрии, порядок и чистота в классе, выпуск листовок
Ответственный за дисциплину	Степанов Михаил	Контроль дисциплины в классе, организация игр на переменах
Ответственный за дежурство	Питух Дмитрий	Контроль дежурства по классу и столовой
Ответственный за физминутки	Богомолов Максим	Проведение физкультминуток, организация спортивных мероприятий
Ответственный за цветоводство	Коковина Карина	Уход за цветами

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную деятельность.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических встреч, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования по интересующим профессиям и направлениям образования.

Уровень образования	Содержание профориентационной работы	Формы
НОО, 1-4 классы «Профессии моей семьи»	Ознакомление с понятием «профессия» и миром профессий своих родителей; с организациями села; формирование ценностного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной видам деятельности. - Профориентационные уроки по учебным предметам «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство». - Профориентационные минутки на уроках. - Экскурсии в организации, где работают родители. - Встречи с родителями - представителями различных профессий. - Конкурсы творческих работ по теме профориентации. - Мониторинг профориентационной работы.

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела» (вариативный)

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу и социума;
- проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

КТД «Русская Масленица» - февраль - март 2024 года.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

КТД «День здоровья» - октябрь 2023 года.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение (по возможности) каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН-СЕТКА
 воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
НОЯБРЬ Месячник правовых знаний

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Школьный урок		Урок здоровья «О правильном питании» Классный час «Я имею право ...»		Конкурс открыток ко Дню матери «Нет тебя дороже»
2	Классное руководство	Ведение электронной документации: ЭПОС, ЕИС «Траектория», «Контингент», «Сферум»	Классный час ко Дню народного единства «Во славу Отечества!» Инструктаж безопасности с учащимися «Тонкий лед»	Кл час «Злой волшебник - табак», акция «День без табака!»	Классный час, приуроченный ко дню толерантности. «Учимся толерантности»
3	Внеурочная деятельность		Театральная мастерская Умелые ручки	Театральная мастерская Умелые ручки	Театральная мастерская Умелые ручки
4	Самоуправление		Рейд по проверке носовых платков		Подготовка и проведение мероприятий ко дню Матери
5	Профорентация				
6	Работа с родителями	Дистанционное информирование в сфере ОБЖ	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Родительское собрание «Система оценивания второклассников» Индивидуальные беседы с родителями
7	Ключевые дела				День Матери
8	Индивидуальная работа	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	Индивидуальные беседы с проблемными детьми	Индивидуальные беседы с проблемными детьми	Индивидуальные беседы с проблемными детьми

ПЛАН-СЕТКА

воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

ДЕКАБРЬ «В мастерской у Деда Мороза»

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Школьный урок	Урок мужества, посвященный Дню памяти неизвестного солдата	Уроки, посвященные Дню Конституции Классный час «Здравствуй, Новый год»	Мастер – класс «Новогодний подарок»	
2	Классное руководство	Ведение электронной документации: ЭПОС, ЕИС «Траектория», «Контингент», «Сферум» Классный час «Спешите делать добро». Операция «Кормушка для пернатых во дворе школы»	Классный час «Умей сказать НЕТ». Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»	Инструктажи по безопасности с учащимися Классный час «Дружба. Способы разрешения конфликтов». Благотворительная акция «Дорогою добра»	Классный час «Как празднуют Новый год в разных странах» Отчет и анализ деятельности классного коллектива
3	Внеурочная деятельность	Театральная мастерская Умелые ручки	Театральная мастерская Умелые ручки	Театральная мастерская Умелые ручки	Театральная мастерская Умелые ручки
4	Самоуправление	Рейд по проверке закладок и обложек на учебниках		Конкурс новогодних рисунков «Здравствуй, зимушка зима»	Конкурс новогодних стихов «Здравствуй, Дедушка Мороз»
5	Профориентация	Классный час «В мире профессий»			
6	Работа с родителями	Дистанционное информирование в сфере ОБЖ	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями
7	Ключевые дела				«В мастерской у Деда Мороза»
8	Индивидуальная работа	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	Индивидуальные беседы с проблемными детьми	Индивидуальные беседы с проблемными детьми	Индивидуальные беседы с проблемными детьми

ПЛАН-СЕТКА
 воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
ЯНВАРЬ Неделя святочных гуляний

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Школьный урок		Классный час «Зимние святки»		Классный час «Мой успех»
2	Классное руководство		Ведение электронной документации: ЭПОС, ЕИС «Траектория», «Контингент», «Сферум»		Отчет и анализ деятельности классного коллектива
3	Внеурочная деятельность		Театральная мастерская Умелые ручки	Театральная мастерская Умелые ручки	Театральная мастерская Умелые ручки
4	Самоуправление		Мастер-класс по изготовлению подарков к Рождеству и Крещению Подведение итогов I полугодия		
5	Профориентация			Классный час «Все профессии важны»	
6	Работа с родителями		Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями
7	Ключевые дела			Неделя святочных гуляний	В мастерской у Деда Мороза»
8	Индивидуальная работа		Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся Индивидуальные беседы с проблемными детьми	Индивидуальные беседы с проблемными детьми	Индивидуальные беседы с проблемными детьми

ПЛАН-СЕТКА

воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

ФЕВРАЛЬ Месячник военно-патриотического воспитания

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Школьный урок	Классный час «Есть такая профессия- Родину защищать»	День российской науки		
2	Классное руководство	Ведение электронной документации: ЭПОС, ЕИС «Траектория», «Контингент», «Сферум»	Инструктажи по безопасности с учащимися		
3	Внеурочная деятельность	Театральная мастерская Умелые ручки	Театральная мастерская Умелые ручки	Театральная мастерская Умелые ручки	Театральная мастерская Умелые ручки
4	Самоуправление	Рейд «Самая чистая и аккуратная тетрадь»	Конкурс рисунков «23 февраля»	Фото выставка - сообщение «Мой папа солдат РА»	
5	Профориентация				Классный час «Мужские профессии»
6	Работа с родителями	Дистанционное информирование в сфере ОБЖ Родительское собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями
7	Ключевые дела			День Защитника Отечества	
8	Индивидуальная работа	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	Индивидуальные беседы с проблемными детьми	Индивидуальные беседы с проблемными детьми	Индивидуальные беседы с проблемными детьми

ПЛАН-СЕТКА

воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

МАРТ Неделя Русской Масленицы

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Школьный урок	Классный час «Моя мама лучше всех...»			
2	Классное руководство	Ведение электронной документации: ЭПОС, ЕИС «Траектория», «Контингент», «Сферум»			Инструктажи по безопасности с учащимися
3	Внеурочная деятельность	Театральная мастерская Умелые ручки	Театральная мастерская Умелые ручки	Театральная мастерская Умелые ручки	Театральная мастерская Умелые ручки
4	Самоуправление	Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет»	Конкурс «Копим пятерки»		
5	Профориентация	Акция «Пятёрки для мамы»	Классный час «Женские профессии»		
6	Работа с родителями	Дистанционное информирование в сфере ОБЖ Родительское собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями
7	Ключевые дела	КТД «Русская Масленица»			Всероссийская неделя детской и юношеской книги
8	Индивидуальная работа	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	Индивидуальные беседы с проблемными детьми	Индивидуальные беседы с проблемными детьми	Индивидуальные беседы с проблемными детьми

ПЛАН-СЕТКА

воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

АПРЕЛЬ Месячник Здорового Образа Жизни.**«Весенняя неделя добра»**

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Школьный урок	Классный час «Человек, общество, природа»	Всемирный День авиации и космонавтики	День птиц. Викторина «Знаешь ли ты?»	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
2	Классное руководство	Ведение электронной документации: ЭПОС, ЕИС «Траектория», «Контингент», «Сферум»			Инструктажи по безопасности с учащимися
3	Внеурочная деятельность	Театральная мастерская Умелые ручки	Театральная мастерская Умелые ручки	Театральная мастерская Умелые ручки	Театральная мастерская Умелые ручки
4	Самоуправление	Неделя активного чтения	Выставка рисунков «Космические дали»		Подведение итогов. Анализ работы актива
5	Профориентация	Всемирный день здоровья			
6	Работа с родителями	Дистанционное информирование в сфере ОБЖ Родительское собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями
7	Ключевые дела				
8	Индивидуальная работа	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	Индивидуальные беседы с проблемными детьми	Индивидуальные беседы с проблемными детьми	Индивидуальные беседы с проблемными детьми

ПЛАН-СЕТКА

воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

МАЙ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Школьный урок		Международный День семьи	Международный день детского телефона доверия	День славянской письменности и культуры Игровое занятие «До свидания, 2-ой класс!»
2	Классное руководство	Ведение электронной документации: ЭПОС, ЕИС «Траектория», «Контингент», «Сферум»			Инструктажи по безопасности с учащимися
3	Внеурочная деятельность	Театральная мастерская Умелые ручки	Театральная мастерская Умелые ручки	Театральная мастерская Умелые ручки	Театральная мастерская Умелые ручки
4	Самоуправление	Работа ученического самоуправления в классе Выставка рисунков «День Победы»	Конкурс «Ученик года» Участие класса в трудовых делах школы Подведение итогов года		Классный час « Расскажи о своих успехах»
5	Профориентация				
6	Работа с родителями	Дистанционное информирование в сфере ОБЖ Родительское собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями
7	Ключевые дела	День Победы			
8	Индивидуальная работа	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	Индивидуальные беседы с проблемными детьми	Индивидуальные беседы с проблемными детьми	Индивидуальные беседы с проблемными детьми

ПЛАН-СЕТКА
(модульный)
воспитательной работы
МБОУ «Красноясыльская ООШ» на 2023-2024 учебный год

	Месячники	Срок исполнения
1	Месячник безопасности детей (ПБ, ГО, ЧС, антитеррор, ПДД)	Сентябрь
2	Месячник предметных знаний	Октябрь
3	Месячник правовых знаний	Ноябрь
4	«В мастерской у Деда Мороза»	Декабрь
5	Неделя святочных гуляний	Январь
6	Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи	Февраль
7	Неделя Русской Масленицы	Март
8	Месячник Здорового Образа Жизни. «Весенняя неделя добра»	Апрель
9	«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»	Май
10	Месячник летнего оздоровления	Июнь

Модуль 1 «Школьный урок»

№ п/п	Мероприятие	Уровень (начальное, основное)	С рок исполнения	Ответственный (исполнитель)
1	Всероссийский урок ОБЖ	1-9	01 сентября	ответственный за ВР, классные руководители
2	Единый день профилактики правонарушений	1-9	14 сентября	ответственный за ВР, социальный педагог, классные руководители
3	Международный День пожилых людей	1-9	01 октября	ответственный за ВР, классные руководители
4	День гражданской обороны	1-9	02 октября	учитель ОБЖ
5	Всероссийский открытый урок "ОБЖ"	1-9	04 октября	учитель ОБЖ
6	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-9	16 октября	ответственный за ВР, учитель биологии
7	Международный день школьных библиотек	1-9	25 октября	библиотекарь
8	День российской науки	1-9	08 февраля	ответственный за ВР учителя-предметники
9	Всемирный День авиации и космонавтики.	1-9	12 апреля	ответственный за ВР, классные руководители
10	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-9	30 апреля	учитель ОБЖ
11	Международный День семьи	1-9	15 мая	ответственный за ВР, классные руководители
12	Международный день детского телефона доверия	1-9	17 мая	классные руководители социальный педагог
13	День славянской письменности и	1-9	24 мая	учителя русского языка и литературы,

	культуры			истории
14	Общероссийский день библиотек	1-9	27 мая	Заведующий библиотекой
Модуль тесно взаимодействует с модулями «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство»				

Модуль 2 «Классное руководство»

№ п/п	Мероприятие	Уровень (начальное, основное)	Срок исполнения	Ответственный (исполнитель)
1	Составление планов ВР, соц.паспорта	1-9	Сентябрь	Классные руководители
2	Комплектование факультативов, кружков, секций Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д.	1-9	Сентябрь	Классные руководители
3	Отчёт по внеурочной и кружковой занятости учащихся	1-9	Сентябрь	Классные руководители
4	Инструктажи по безопасности с учащимися	1-9	В течение года	Классные руководители
5	Участие в месячниках школы	1-9	В течение года	Классные руководители
6	Проведение классных часов с представителями разных структур (инспектора ПДН, ОГБДД, соц педагог, психолог и др.)	1-9	В течение года	Классные руководители
7	Организация посещений учреждений культуры (кинотеатры, театры, музеи)	1-9	В течение года	Классные руководители
8	Отчет и анализ деятельности классного коллектива	1-9	В конце каждой четверти, учебн.года	Классные руководители
9	Благоустройство классных кабинетов и их оформление	1-9	По мере необходимости	Классные руководители
10	Участие в заседаниях ШМО	1-9	1 раз в четверть	Классные руководители
11	Ведение электронной документации: ЭПОС, ЕИС «Траектория», «Контингент», «Сферум»	1-9	Постоянно	Классные руководители
12	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов	1-9	1 раз в четверть	Классные руководители

об интересных событиях, происходящих в классе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) "Мы в жизни школы"			
Модуль тесно взаимодействует с модулем «Ключевые общешкольные дела»			

Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности»

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Учитель
Духовно-нравственное направление	Театральная мастерская		1								Чуракова А.В.

Модуль 4 «Работа с родителями»

№ п/п	Мероприятие	Уровень (начальное, основное)	Срок исполнения	Ответственный (исполнитель)
1	Общешкольные родительские собрания	1-9	1 раз в четверть	администрация, ответственный за ВР, классные руководители
2	Анкетирование и мониторинг	1-9	1 раз в полугодие	ответственный за ВР, классные руководители, социальный педагог, администрация
3	Индивидуально консультирование	1-9	По мере необходимости	ответственный за ВР, классные руководители, социальный педагог, администрация
4	Дистанционное информирование в	1-9	По мере необходимости	ответственный за ВР, классные

	сфере ОБЖ			руководители, социальный педагог, администрация
5	Работа родительских комитетов в классах	1-9	По мере необходимости	ответственный за ВР, классные руководители, социальный педагог, администрация
6	Привлечение родителей к участию в разноуровневых мероприятиях	1-9	По мере необходимости	ответственный за ВР, классные руководители, социальный педагог, администрация
7	Рейд в семьи учащихся	1-9	По мере необходимости	классные руководители, социальный педагог,
8	Классные родительские собрания	1-9	1 раз в четверть	классные руководители

Модуль 5 «Самоуправление»

№ п/п	Мероприятие	Уровень (начальное, основное)	Срок исполнения	Ответственный (исполнитель)
1	Выборы органов самоуправления в классах, планирование работы	1-9	Сентябрь	классные руководители
2	Работа ученического самоуправления в классах	1-9	Постоянно	классные руководители

Модуль 6 «Профориентация»

№ п/п	Мероприятие	Уровень (начальное, основное)	Срок исполнения	Ответственный (исполнитель)
4	Посещение обучающимися занятий ТОЧКИ РОСТА	1-9	В течение года	ответственный за ВР, классные руководители 1-9 классов
5	Проведение классных часов, встреч, экскурсий по профориентации	1-9	В течение года	ответственный за ВР, классные руководители 1-9 классов

Модуль 7 «Ключевые общешкольные дела» (вариативный)

№ п/п	Мероприятие	Классы	Срок исполнения	Ответственный (исполнитель)
1	День Знаний	1-9 1,9	01 сентября	Класные руководители Балахнина С.И. Зубарева С.Ф.
2	День воспитателя	5	27 сентября	ответственный за ВР, Бельшева В.А.
3	Международный День Учителя. «День самоуправления»	3, 8, 9	05 октября	ответственный за ВР, Банникова Н.Н. Зубарева И.Л.
4	<u>КТД «Осенние игры»</u>	1-9	15 октября	ответственный за ВР, классные руководители 1-9 классов
4	«Праздник Осени» (по классам)	1-9	25 октября	ответственный за ВР, классные руководители 1-9 классов
5	День Матери (по классам)	1-9	26 ноября	ответственный за ВР, классные руководители 1-9 классов
6	«В мастерской у Деда Мороза» Новогоднее поздравление (по класс.)	1-9 4,7	27 декабря 28 декаря	ответственный за ВР, Умпелева М.В.Брагина М.М.

7	День Защитника Отечества	1-9	23 февраля	ответственный за ВР, учитель физкультуры
8	<u>КТД «Русская Масленица»</u>	1-9	март	ответственный за ВР, классные руководители 1-9 классов
9	Международный женский День	1-9 2, 6	7 марта	ответственный за ВР, Бабушкина С.Б. Чуракова А.В.
10	День Победы	1-9	9 мая	ответственный за ВР, классные руководители 1-9 классов
11	Последний звонок	1-9 1, 9	25 мая	классные руководители 1-9 классов Балахнина С.И. Зубарева С.Ф.

Ключевые дела для проведения в классном коллективе

№ п/п	Мероприятие	Уровень (начальное, основное)	Срок исполнения	Ответственный (исполнитель)
1	День Знаний	1-9	01 сентября	ответственный за ВР Балахнина С.И. Зубарева С.Ф.
2	Месячник безопасности (по отдельному плану)	1-9	01-20 сентября	ответственный за ВР, классные руководители
3	День воспитателя	1-9	27 сентября	ответственный за ВР, Балахнина С.И. Бельшева В.А.
4	День здоровья	1-9	Октябрь, апрель	ответственный за ВР, учитель физической культуры
4	Месячник гражданской защиты (по отдельному плану)	1-9	октябрь	ответственный за ВР, Умпелева М.В.
5	Международный День Учителя. КТД «День самоуправления»	1-9	05 октября	ответственный за ВР, Зубарева И.Л., Банникова Н.Н.
6	КТД «Осенние игры»	1-9	15 октября	ответственный за ВР, классные руководители 1-9 классов

7	Месячник предметных знаний	1-9	октябрь	ответственный за ВР, учителя-предметники
8	«Праздник Осени» (по классам)	1-9	25 октября	ответственный за ВР, классные руководители 1-9 классов
9	Мероприятия на «осенних» каникулах (по отдельному плану)	1-9	октябрь- ноябрь	с ответственный за ВР, классные руководители 1-9 классов
10	День народного единства	1-9	04 ноября	ответственный за ВР, классные руководители 1-9 классов
11	Международный день толерантности	1-9	16 ноября	классные руководители 1-9 классов, социальный педагог
12	Месячник правовых знаний	1-9	Ноябрь	классные руководители 1-9 классов, социальный педагог
13	Всемирный день ребенка	1-9	20 ноября	ответственный за ВР, классные руководители 1-9 классов
14	День словаря	1-9	22 ноября	библиотекарь
15	День Матери	1-9	26 ноября	ответственный за ВР, классные руководители 1-9 классов
16	Неделя «Я – гражданин России» (по отдельному плану)	1-9	06-12 декабря	ответственный за ВР, классные руководители 1-9 классов
17	Месячник «В мастерской у Деда Мороза»	1-9	23-30 декабря	ответственный за ВР, Умпелева М.В. Брагина М.М. классные руководители 1-9 классов
18	Мероприятия на «зимних» каникулах (по отдельному плану)	1-9	декабрь – январь	ответственный за ВР, классные руководители 1-9 классов
19	Неделя святочных гуляний	1-9	3неделя января	ответственный за ВР, классные руководители 1-9 классов
20	День Защитника Отечества	1-9	23 февраля	ответственный за ВР, учитель физкультуры, классные руководители
21	КТД «Русская Масленица»	1-9	март	ответственный за ВР, классные руководители 1-9 классов
22	Международный женский День	1-9	07 марта	ответственный за ВР, Чуракова А.В., Бабушкина С.Б.
23	Мероприятия на «весенних» каникулах	1-9	Март	ответственный за ВР,

	(по отдельному плану)			классные руководители
24	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-9	23-29 марта	библиотекарь
25	Международный День Здоровья	1-9	06 апреля	ответственный за ВР, учитель физической культуры
26	День космонавтики	1-9	12 апреля	ответственный за ВР, классные руководители
27	День Победы	1-9	09 мая	ответственный за ВР, классные руководители
28	Последний звонок	1-9	май	Зубарева С.Ф. Балахнина С.И.
29	Работа пришкольного лагеря 1 смены	1-8	июнь	Зубарева С.Ф., классные руководители
30	«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»	1-9	май	Зубарева С.Ф., классные руководители